

Beste ouders,

We nemen jullie graag mee in ons verhaal en dat doen we 3 keer per jaar aan de hand van een wegelpraatje voor ouders. Op die manier vertellen we jullie wat er leeft in onze school.

Honger naar meer? Op onze website www.dewegel.be en op onze Facebookpagina vind je nog meer foto's en leuke weetjes en ken je de **Facebookpagina** van onze **ouderraad** al?



Basisschool De Wegel



Ouderraad De Wegel
289 leuk • 333 volgers

Lente in zicht! Tijd voor een lenteschoonmaak op school.

Ouders en leerkrachten slaan de handen in elkaar en houden een echte lenteschoonmaak op school. Denk aan de speelplaats een opfrisbeurt geven, verfwerkjes en een heleboel kleine klusjes. Zin om ons mee te helpen?

Welkom op zaterdag 22 april van 9u tot 12u.

Familiaal nieuws uit het team

Meester Bart (leerkracht 6^{de} leerjaar die vorig schooljaar met pensioen ging) werd opa van een kleinzoon, Otis!

Juf Cindy Hermie (L2) nam afscheid van haar opa Gustaaf Pattijn.

Hilde Loete (kinderverzorgster) nam afscheid van haar papa Valeer Loete.

Juf Saskia Van Poeck (1KH) nam afscheid van haar mama Nadine Duquenne.

Ook meester Geert De Pré (zorg + preventieadviseur) nam afscheid van zijn papa Romain De Pré.

Violtjesverkoop t.v.v. Broederlijk Delen

Er werden dit jaar **7460 violtjes** verkocht! En dat is een record aantal!

Hoeveel het uiteindelijk heeft opgebracht geven we jullie binnenkort mee.

Alvast dankjewel om deze actie massaal te steunen!

Uitgelicht



Fietsweek in mei



In de **week van 8 mei** organiseren we op school een heuse **fietsweek**.

We merken dat de kinderen nood hebben aan extra inoefenen van fietsvaardigheden, verkeerseducatie enz....

Noteer alvast die datum in uw agenda want in die week vragen we aan **de kinderen om met de fiets naar school** te komen.

1. Oei, dat zal voor ons niet lukken...wat nu?



We gaan samen op zoek naar een oplossing.

Stuur een mailtje naar onze zorgcoördinatoren Katrien (L2-L6) of Cindy (KS+L2) of spreek de juf/meester van uw kind aan.

2. Mijn kind zijn fiets moet nagezien worden en ik wil dit zelf leren!



Op **maandag 24 april** organiseren we een samenkomst 'de wegel loopt op wiel'tjes'!

U wil graag zelf leren om de fiets van uw kind te herstellen?

U heeft kennis in huis over fietsherstellingen?

Of u kent een handige oma/opa die niets liever doet?

U bent welkom **vanaf 19:30u** op school en u brengt de fiets van uw kind mee.

Samen trachten we de fietsen na te kijken en te herstellen en dat in een leuke, ongedwongen sfeer.

Wat komt aan bod?

- Nakijken en eventueel vervangen van lichten.
- Banden herstellen
- Remmen en remblokjes nakijken
- Ketting smeren

Fietsenmaker 'De Muynck' vlak bij de school ondersteunt 'de wegel loopt op wiel'tjes' en zal materiaal voorzien.

Inschrijven kan via secretariaat.dewegel@coltd.be

U betaalt 5 euro (alles inbegrepen, behalve grote herstelling)

Let op, er zijn slechts 15 plaatsen voorzien.

3. U heeft een fiets in de garage staan die te klein is voor uw kind?

Hebben jullie nog ergens een fiets of step staan die je niet gebruikt? Of een fiets die te klein is voor je zoon of dochter? Is de fiets nog in goede staat en kan hij zo de baan op? Dan mag je hem steeds schenken aan onze school.

Wij zamelen de fietsen en steps in voor de fietsweek die zal plaatsvinden van 8 t.e.m. 12 mei.

Het is de bedoeling dat de fietsen en steps ook na de fietsweek op school blijven zodat we ze voor talloze andere activiteiten kunnen gebruiken.

Je kan de fiets of step binnenbrengen op **maandag 17 april of dinsdag 18 april aan het secretariaat.**

De jongste kleuters hadden het druk!

Pim, de schoolkip, verwennen met graantjes en broodkruimels. Waterkers zaaien in de klas. Verwonderd zijn over de prachtige paaslelies, hyacinten, sleutelbloemen en blauwe druifjes in ons klastuintje. Buitenspel in de zon. Kortom...

"De eerste kleuterklas geniet van de prille lente"

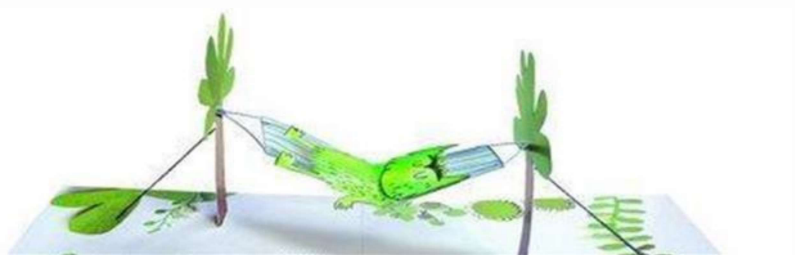
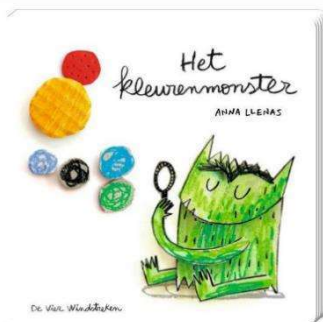




✚ De oudste kleuters werkten rond het thema het kleurenmonster: de emotionele ontwikkeling

We werkten in de tweede kleuterklassen over het prentenboek "Het kleurenmonster". Het kleurenmonster is in de war. Hij voelt zich blij, verdrietig, boos, bang en kalm tegelijk. Wat is er met hem aan de hand? Met de hulp van een meisje probeert hij alle emoties die hij voelt een eigen plek te geven. Elke emotie krijgt in het boek een kleur.

Ook tijdens de krullenbol kwam het gevoel "rustig" aan bod. De kleuters kregen per twee een deken en een knuffel/pop. Ze wiegen hun knuffel heen en weer op het ritme van de muziek. Daarna tekenden ze een hangmat tussen de bomen.





In maart kwamen leerlingen van het 5^e Sociale Technische Wetenschappen observeren in de tweede kleuterklassen. Op 31 maart komen ze opnieuw en zullen ze leuke activiteiten hebben voorbereid voor de kleuters.



Letterfeest in het eerste leerjaar!

Op vrijdag 27 januari hebben we een letterfeest gedaan in het eerste leerjaar. Hierbij hebben onze leerlingen tal van activiteiten gedaan in de voormiddag: een letterzoektocht in de gang, letters stempelen, woorden springen op de lettermat, een kwartet met MKM-woorden en woorden vormen met het grijpen van pingpongballetjes. Wat was het een groot avontuur!

De kinderen waren laaiend enthousiast en genoten met volle teugen van het spelend leren en ontdekken. Tevens hebben we op die manier ook het groepsgevoel en de teamspirit in elke klas kunnen aanwakkeren.

In de namiddag hebben we een doorschuifstelsel gedaan over de drie klassen. Zo hebben ze de eerste letter van hun naam in zoutdeeg gelegd. Vervolgens hebben ze naar het verhaal van "de letterdief" geluisterd en tenslotte hebben ze ook een lied aangeleerd over de letters.

Als kers op de taart kreeg iedere leerling op het einde van de dag een letterdiploma en een zakje letterkoekjes. Ze waren apetrots op zichzelf en wij zelf als leerkrachten op hen. Samen maken we tenslotte het verschil voor onze kinderen. Daarnaast bundelen we als leerkrachten ook onze talenten met elkaar. Want samen geraak je verder dan alleen.





✚ Het tweede leerjaar gaat op ontdekking met Hilde Schuurmans.

Op dinsdag 28 maart kregen we het bezoek van “illustrator en kinderboekenschrijfster” Hilde Schuurmans. Geen onbekende voor de juffen, maar voor de kinderen een eerste kennismaking.

Tijdens de instap van een nieuw taaltheema leerden de kinderen reeds een boekje van haar kennen: Plotter wil niet zwemmen. Het verhaal gaat over het hondje Plotter dat voor het eerst met school gaat zwemmen en allerlei uitvluchten verzint om toch niet mee te moeten naar het zwembad. Uiteindelijk loopt het verhaal goed af en kan Plotter niet genoeg krijgen van zwemmen.

Hilde Schuurmans dompelde de kinderen onder in haar fantasiewereld. Leerde hen hoe haar verhalen tot stand komen. Nam hen mee om zelf een verhaal te verzinnen, stap voor stap. Daarbij maakte ze gretig gebruik van haar tekentalent en toonde de kinderen ook hoe ze tot een figuur komt. Ook de

leerlingen mochten aan de slag. Stiften en papier werden uitgedeeld. En op het einde had iedereen een kleurrijke draak getekend.

Achteraf mochten de kinderen genieten van een hoekenwerk in de klas, waarbij ze kennismaakten met nog vele andere boeken van Hilde Schuurmans.

Misschien schuilt er wel een verborgen talent in de kinderen en wordt er wel iemand ook een boekenschrijver?...Dan kunnen we hen later ook uitnodigen...Hoe fijn zou dat wel niet zijn...



🚩 **Het 3^{de} leerjaar nodigt Kamiel De Bruyne uit!**

Op woensdag 15 maart kwam auteur Kamiel De Bruyne op bezoek in het 3^{de} leerjaar. In de klas hadden we ons al een beetje voorbereid en werkten rond een paar verhalen uit zijn boek "Er was(misschien) eens". We bekeken de titel, maakten een passende tekening en na het horen van het verhaal probeerden we te raden of zijn verhalen waar of niet waar waren.

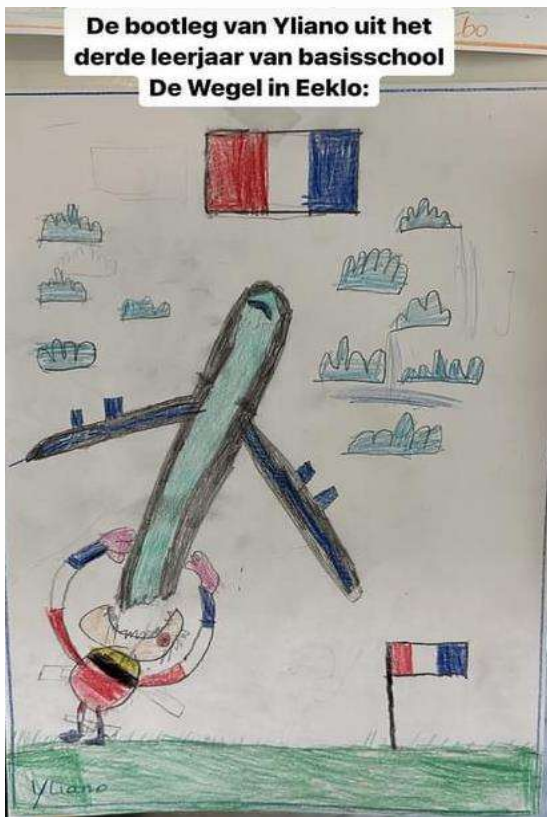
We snuisterden ook nog eens op zijn website en zagen dat ook tekeningen maken op toiletpapier een voor de kinderen grappige bezigheid was.

We hadden dan ook wel heel veel zin om met hem kennis te maken.

Vanaf de eerste minuut hingen we al aan zijn lippen. Kamiel bracht zijn verhalen met de nodige animo en interactie met de kinderen. De kinderen mochten na elk verhaal raden of het verhaal waar of niet waar was. Daarna mochten ze nog vragen stellen en gaf Kamiel ook telkens enkele weetjes mee. Dat was echt wel leerrijk en veel kinderen waren verwonderd over de waarheid van sommige verhalen, alsook het beeldmateriaal dat er telkens bij was.

De kinderen en ook wij leerkrachten waren en zijn heel enthousiast over zijn lezing. Voor ons is dit zeker voor herhaling vatbaar. Ook de kinderen lieten dit blijken want nadien werd hij toch wel geknuffeld door heel wat kinderen. Ook was het leuk van Kamiel te horen dat het de eerste keer was dat hij ergens onthaald werd met tekeningen over zijn verhalen door de kinderen. Die appreciatie merkten we dan ook door zijn post op Instagram hierover.

Een top lezing dus voor ons!!



✚ Het vierde leerjaar ontdekt Godly Play, een eigentijdse manier om bijbelverhalen binnen te brengen in de klas.

In het vierde leerjaar werd de betekenis van de vastenperiode duidelijk gemaakt via enkele 'Godly Play-verhalen'.

Godly Play is een frisse kennismaking met christelijk geloven. De kinderen worden uitgenodigd om zich te verwonderen over God, zichzelf en de wereld. Dit gebeurt op een manier die speels en vol betekenis is. De rustig vertelde bijbelverhalen, het mooie vertelmateriaal en de schat aan creatieve materialen nodigen uit om op zoek te gaan naar eigen antwoorden op de grote vragen. In elk Godly Play moment wordt er tijd gemaakt voor een begroeting in de kring, gevolgd door de vertelling en een verwerking van het verhaal. Hierbij kunnen de kinderen knutselen, lezen, schrijven of schilderen. We sluiten steeds af met een 'feestmomentje' met iets lekkers en een gebed. De voorbije weken ontdekten we op die manier het verhaal van Aswoensdag en het verhaal van de Goede Week.



✚ Tutorlezen : Het 5^{de} leerjaar heeft leesvriendjes in het 1^{ste} leerjaar.

Een maal per week begeleiden de leerlingen van het 5^{de} leerjaar één of twee leerlingen van het 1^{ste} leerjaar bij het lezen. Ze lezen afwisselend een stukje in een boekje, bijvoorbeeld in de 'Spik en Spek, samenleesboekjes'. De tutor van het 5^{de} helpt bij het lezen van moeilijk woorden en gaat na of de leerling van het 1^{ste} alle woorden begrijpt.

Op het einde van het samenleesmoment houden de tutors op een blad bij wat ze gelezen hebben en geven ze feedback. Ze belonen de leerlingen van het 1^{ste} leerjaar met een sticker.

Studies hebben aangetoond dat iedereen er baat bij heeft. De kindjes van het 1^{ste} leerjaar leren vloeiender lezen en ook voor de oudere kinderen heeft het een gunstig effect op de leesmotivatie en zelfvertrouwen.

We zien bij alle kinderen een glimlach op hun gezicht. Alle leerlingen vinden het een fijn moment.



Het 6^{de} leerjaar maakt zich klaar voor de grote overstap en bezoekt Talentum.

Nog een aantal maanden en onze zesdeklassers zetten de stap naar het secundair onderwijs.

Dit wordt goed voorbereid want een nieuwe wereld gaat open...

Daarom brachten we een bezoek aan de Middenschool van College – O.-L.-Vrouw ten Doorn. Via allerlei opdrachten en een rondleiding verkenden onze leerlingen de afdeling **Talentum**. Zij waren enthousiast, gemotiveerd, nieuwsgierig!

Hopelijk kunnen onze jongens en meisjes dit enthousiasme behouden in de toekomst!!

Veel succes allemaal!





ZALIG PASEN

Voorzichtig
haast nog breekbaar
verschijnt overal het licht
maar met een kracht
die niemand kent
die hoop laat kiemen
tuinen aansterkt
grafstenen opzij rolt.
Alles wijst naar
EEN NIEUW BEGIN

Ons team wenst u een zalig
Pasen toe!